

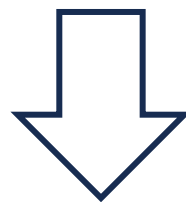


無意識に高まる安全意識！安全アプローチの改善

株式会社タケイチ工業



『なぜ事故を削減出来ないのか？』



既存概念の外側から安全に取り組む改善

TAKEICHI





TAKEICHI

如何に安全を改善するか？(マインドアップ手法による安全分析図)



既存概念の外側から事故削減に挑戦！





4つの改善テーマ

- ① **送出し教育項目の改善**
(職人の安全知識改善と恐怖心や警戒心を利用した安全)
- ② **自社看板の製作改善**
(職人のプライドや誇り愛社精神を利用した安全)
- ③ **現地録音式スピーカーによる注意喚起改善**
(見に行く安全から聞こえてくる安全)
- ④ **自社書式による安全書類と管理方法改善**
(主体的管理の安全。資料理解度向上の安全)

～潜在意識の根底から安全を目指す～

テーマ①

送出し教育項目の改善（職人の安全知識改善と、恐怖心や警戒心を利用した安全）

TAKEICHI



従来までの送出し教育



教育項目が少なく(3項目)
既存資料や口頭での教育がメイン

- 送出教育項目が足りない（3項目）
- 実感の薄い『危険予測型』
- 所属会社毎の教育の為、2次会社など教育内容が統一されていない。

改善した送出し教育



職人自ら法令を調べ項目を改善(11項目)
オリジナル資料や動画方式での項目

- 職人自ら法令を調査し11項目とし、必要性を認識
- 動画作成により恐怖心や警戒心をあおり、原因追究型への改善
- 2次会社含む統一教育によりルールや意識の統一性向上

～現場入場前に出来る最大限の送り出し教育を目標に！～

テーマ①

送出し教育項目の改善（職人の安全知識改善と、恐怖心や警戒心を利用した安全）

TAKEICHI



送出し教育と雇入れ教育の位置づけ

項 目	送出し教育	雇入れ教育
法的根拠	法令上の明文規定なし	安衛法第59条に基づく義務
実施主体	所属会社	事業者(タケイチ工業)
実施タイミング	新しい現場に出す前	採用時・作業内容変更時
教育範囲	現場特有ルール等	業務全般の安全衛生 必須8項目
対象者	当該現場に行く全員	新規採用者全員

①教育内容が曖昧。

②2次下請会社や一人親方が形だけの教育となっている。



法令に合致した
送出し教育改善！

TAKEICHI MEMO

- ★法令上曖昧な教育内容を明確に改善！（11項目）
- ★自社社員だけでなく2次会社も統一教育する形へ改善！
- ★雇入れ教育にも使用できる内容に改善！

テーマ①

送出し教育項目の改善（職人の安全知識改善と、恐怖心や警戒心を利用した安全）

TAKEICHI



タケイチ工業送出し教育目次

①機械原材料等の危険性又は有害性及び取扱い方法

★高所作業車 ★ゴンドラ作業 ★法令注意事項の全員読み合わせ

②安全装置有害物質制御装置又は保護具の取扱い方法

★SDSシートから分析した必要保護具の説明と対策 ★作業服装規定

★タケイチ工業の化学物質リスクアセスメントについて

③作業手順に関する事

★タケイチ工業のシーリング施工手順（工事部長又は工事課長より）

★工事工程から見た施工手順（現場毎に工事課長より説明）

④作業開始時の点検に関する事

★足場作業始業点検 ★ゴンドラ作業始業前点検 ★高所作業車作業始業前点検

★シーリング練混機始業前点検

⑤当該業務で発生する恐れのある疾病原因及び予防

★SDSシートから分析した必要保護具の説明と対策

★タケイチ工業の化学物質リスクアセスメントについて

⑥整理整頓及び清潔の保持に関する事

★タケイチ工業のネタ場掲示・看板・区画

⑦事故時等における緊急連絡先に関する事

★タケイチ工業の緊急連絡体制 現場における役割の決定

⑧当該業務に関する安全又は衛生の為に必要な事項

★作業計画書等の安全管理の記録の作成確認及びTAKEICHIアプリの活用

⑨配属先現場特有のルール・注意事項

★配属先の注意事項（現場受領資料を元に説明）

⑩タケイチ工業安全衛生ルール

★タケイチ工業『現場あるある』注意事項

⑪TAKEICHIオリジナル事故恐怖動画視聴

★実際の事故動画から『何故その事故が起きたのか？』を原因追及

安衛法第59条及び
60条に基づく教育
雇入教育法令義務
（8つの教育項目）

タケイチ工業の
徹底的送出し教育



タケイチ工業として
必要と考え追加した
教育項目
（3つの教育項目）

TAKEICHI MEMO

★法令上曖昧な教育内容を明確に改善！（11項目）

★自社社員だけでなく2次会社も統一教育する形へ改善！

★雇い入れ教育にも使用できる内容に改善！

★現場あるあるを含めた教育内容を項目として追加！

★事故動画を編集し恐怖心や警戒心を高める送出しへ改善！

自社作成送り出し動画

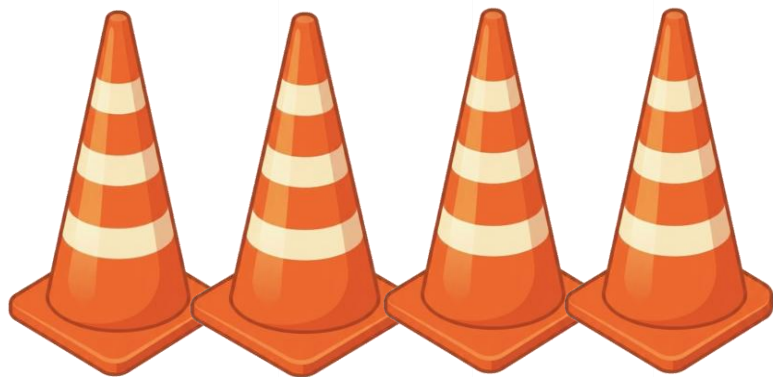
テーマ②

自社看板の製作改善（職人のプライドや、誇り、愛社精神を利用した安全）

TAKEICHI



従来の区画方式



借り物のカラーコーン

- 『やらないといけない』から整理整頓
- 目的が不明確な区画
- 重たく設置するのが面倒

改善した区画方式



作業内容に合わせた自社看板

- 『職人のプライド刺激』で整理整頓効果向上
- 作業別看板で『区画の目的明確化』向上
- 軽量化により『区画実施機会』向上
- 自社看板化で見られる意識。『安全意識』向上

～無意識に目的を達成する改善に！～

テーマ②

自社看板の製作改善（職人のプライドや、誇り、愛社精神を利用した安全）

TAKEICHI



従来の

作業別に看板製作
差別化でカッコよく



借り 職人デザインの作業別自社看板①



職人デザインの作業別自社看板② | 社看板

事前準備で翌日の
作業を具体的に想像

- ・『やらないと』
- ・目的が不明確
- ・重たくて

無意識に整理整頓！
職人の城



資材置き場表記



高所作業車区画

区画したい気持ちへ
沢山置いてしまう！

を達成

テーマ③

現地録音式スピーカーによる注意喚起改善（見に行く安全から聞こえてくる安全）

TAKEICHI



従来までの安全喚起方式



改善した安全喚起方式



南面足場2階でシーリング施工中！
足場の下に入らない
でください！！



ポスターなど視覚による注意喚起

- 視覚を用いた注意喚起『見に行く安全』形式
- 現場状況に合わせての注意喚起が難しい

現地録音式スピーカーで音による注意喚起

- 聴覚を用いた注意喚起で『聞こえてくる安全』へ
- 現地録音式で『具体的な注意喚起』へ改善
- 硬化前シーリングの接触防止で『手戻り削減』

～聴覚を利用し現場状況に合わせた具体的な注意喚起方式に！～

テーマ③

現地録音式



- 視
- 交
- 難

現地録音式スピーカーを使用した
上下作業防止の為の注意喚起作業状況例

TAKEICHI

聴覚と利用し、現場状況に即対応した実時的な注意喚起

テーマ③

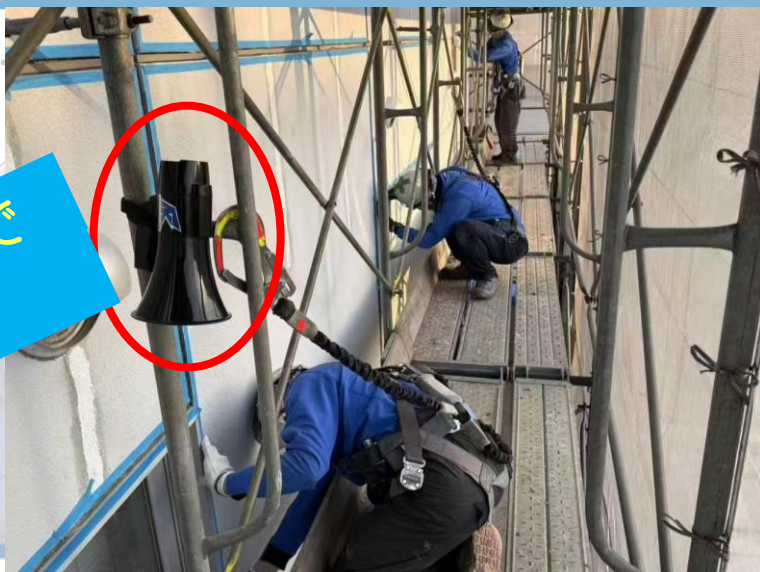
現地録音式スピーカーによる注意喚起改善（見に行く安全から聞こえてくる安全）

TAKEICHI



従来ま

上下作業を聴覚で
徹底防止



上下作業注意喚起



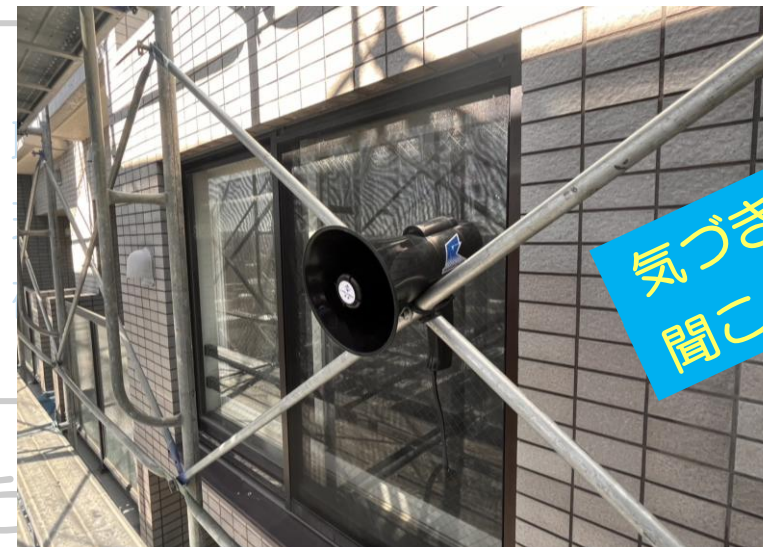
シーリング施工後注意喚起

触られる前に
音で注意喚起

・視覚を用いた
・刻
男の本能も利用
毎日安全



女性事務員による事前録音



シーリング施工後注意喚起

気づきにくいところでも
聞こえてくるから安心

～聴覚

のせた

に！～

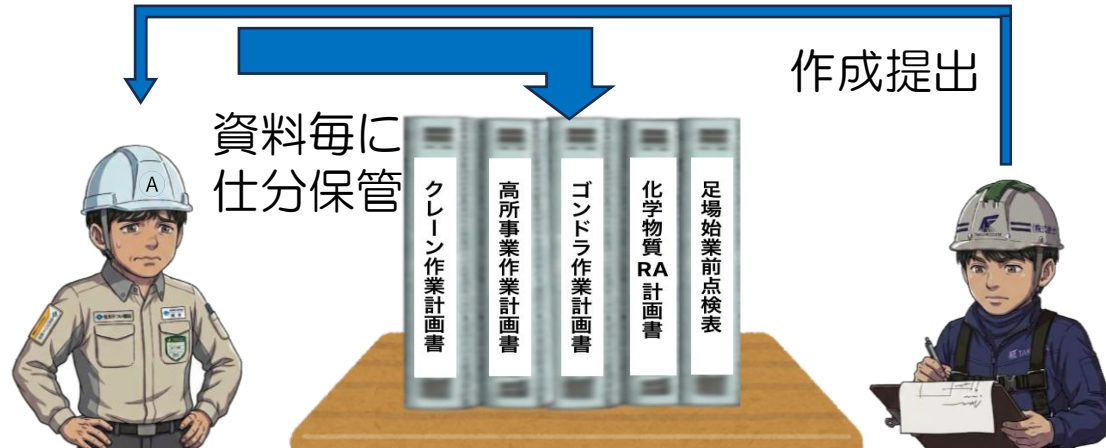
テーマ④

自社書式による安全書類と管理方法改善（主体的管理の安全。資料理解度向上の安全）

TAKEICHI



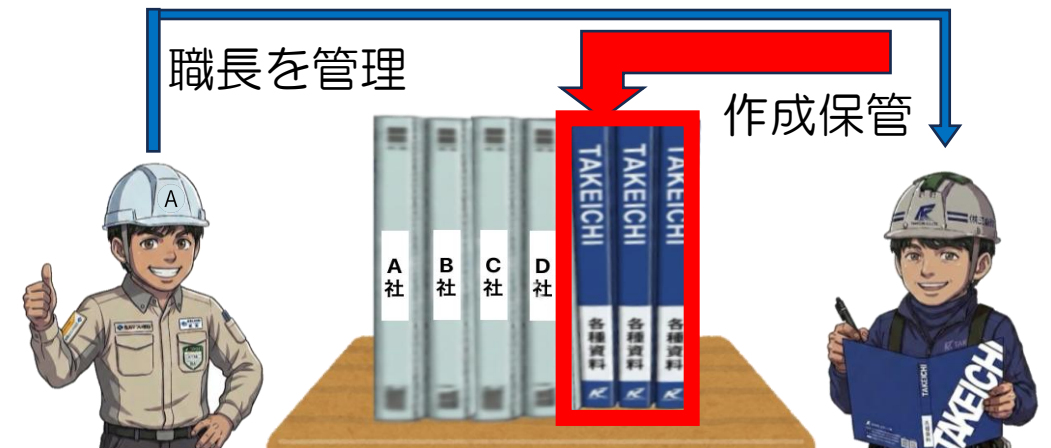
従来までの管理方式



元請書式で資料名毎に元請担当者が仕分け管理

- 元請毎の書式の為、職人の理解が浅いまま記入
- 資料毎の仕分けの為、元請担当者負担が大きい。
- 元請管理ファイルに触れる事に気が引け変更作業の追記がしにくい。

改善した管理方式



自社ファイルで業者名毎に職長が管理

- 職人自ら作成統一書式で『理解度向上』改善
- 業者毎のファイル管理で『元請管理時間削減』
- 自社ファイル化で職長が気軽に確認可能となり『予定外作業の削減』改善

～受動的安全管理から主体的安全管理に！～

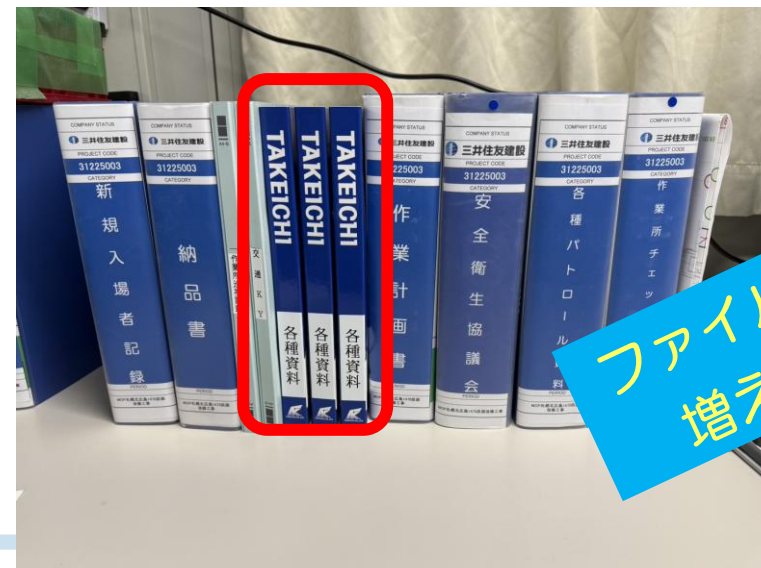
テーマ④

安全書類と管理方法改善（主体的管理の安全。資料理解度向上の安全）

TAKEICHI



職人デザインの自社ファイル



現場事務で自社ファイルを管理



変更作業の記入状況



職長が記入状況



職人による送出し教育項目の制定・恐怖心警戒心を高める動画作成により

- 『予測型の安全』から『原因追求型の安全』へ改善

職人デザインの自社看板作製と使用により

- 職人のプライドを刺激『無意識に達成する整理整頓や安全』へ改善

現地録音式スピーカー使用により

- 『見に行く安全』から『聞こえてくる安全と具体的な注意喚起』へ改善

自社書式・自社ファイル化・管理方法変更により

- 『管理してもらう安全』から『自ら管理する安全』へ改善